

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного
права

Протокол от «27 » сентября 2021 года
№ _10_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.16. Адвокат в уголовном процессе**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор-составитель: Доцент кафедры уголовного права, к.ю.н. А.И. Парышев

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент А.И. Парышев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические материалы для освоения дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	30
6.1. Основная литература	30
6.2. Дополнительная литература	30
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	31
6.4. Интернет-ресурсы	32
6.5. Иные источники	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1. Дисциплина «Б1.В.16 Адвокат в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определения необходимости защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - осуществление защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	ПКр ОС-2.1	<ul style="list-style-type: none"> - определения необходимости представлять интересы доверителя по уголовным делам - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и интересов своего доверителя, всеми не запрещенными законом способами - осуществление защиты прав и интересов своего доверителя, всеми не запрещенными законом способами

2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ защищать личность, общество, государство от противоправных посягательств	ПКр ОС-1.1	на уровне знаний: знать права человека и гражданина
		на уровне умений: применять правовой инструментарий по защите личности, общества, государства от противоправных посягательств
		на уровне навыков: обладать навыками по защите личности, общества, государства от противоправных посягательств
Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ осуществлять в соответствии с федеральным законом государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства	ПКр ОС-2.1	на уровне знаний: знать права потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства
		на уровне умений: применять инструментарий, которым наделен адвокат, в целях обеспечения защиты прав потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства
		на уровне навыков: обладать навыками защиты прав потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства

2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 З.Е., 108 академических часов (81 астрономических часов).

Количество астрономических и соответствующих им академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) на очной форме обучения составляет 36 академических часа (27 астрономических часа), из них лекции – 16 академических часов (12 астрономических часа) практические занятия – 20 академических часа (15 астрономических часов, самостоятельная работа – 72 академических часов (54 астрономических часа);

на очно-заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет 22 академических часа (16,5 астрономических часов), из них лекции – 10 академических часа (7,5 астрономических часа), практические занятия – 12 академических часов (9 астрономических часов), самостоятельная работа – 88 академических часов (66 астрономических часов); на заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам

учебных занятий) составляет 10 академических часов (7,5 астрономических часов), из них лекции – 4 академических часа (3 астрономических часа), практические занятия – 6 академических часов (4,5 астрономических часов), самостоятельная работа – 98 академических часа (73,5 астрономических часов).

Дисциплина «Б1.В.16 Адвокат в уголовном процессе» относится к вариативной части и в соответствии с учебным планом осваивается в 7 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, в 7 семестре на 4 курсе на очно-заочной форме обучения и на 4 курсе на заочной форме обучения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся Р с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, история адвокатуры	13	2		2	9		Т, О, КЗ
Тема 2	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	13	2		2	9		Т, О, КЗ
Тема 3	Основные положения адвокатской этики	13	2		2	9		Т, О, КЗ
Тема 4	Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	13	2		2	9		Т, О, КЗ
Тема 5	Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	13	2		2	9		Т, О, КЗ
Тема 6	Участие защитника в суде первой инстанции	16	4		4	8		Т, О, КЗ,
Тема 7	Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора	14	2		4	8		Т, О, КЗ

Тема 8	Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в ЕСПЧ	13			2	11		Т, О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		20	72		

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся Р с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, история адвокатуры	11					11		Т, КЗ
Тема 2	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	13				2	11		Т, О, КЗ
Тема 3	Основные положения адвокатской этики	13				2	11		Т, О, КЗ
Тема 4	Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	13	2				11		Т, КЗ
Тема 5	Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	15	2			2	11		Т, О, КЗ
Тема 6	Участие защитника в суде первой инстанции	15	2			2	11		Т, О, КЗ,

Тема 7	Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора	15	2		2	11		Т, КЗ
Тема 8	Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском суде по правам человека	13			2	11		Т, О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		12	88		

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся Р с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, история адвокатуры	14	2				12		Т, О, КЗ
Тема 2	Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	14				2	12		Т, О, КЗ
Тема 3	Основные положения адвокатской этики	12					12		Т, О, КЗ
Тема 4	Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	14	2				12		Т, О, КЗ

Тема 5	Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	14			2	12		Т, О, КЗ
Тема 6	Участие защитника в суде первой инстанции	14			2	12		Т, О, КЗ,
Тема 7	Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора	12				12		Т, О, КЗ
Тема 8	Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском суде по правам человека	14				14		Т, О, КЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		6	98		

Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: кейс-задание (КЗ), тесты (Т), опрос (О).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры

Понятие адвокатуры. Юридическая природа адвокатуры. Адвокатура как институт гражданского общества. Адвокатура в системе правового государства и судебная власть. Задачи адвокатуры. Понятие и признаки адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности. Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.

Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры

Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в

августе 1990 года. Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи. Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года. Кодифицированные процессуальные акты. Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры. Кодекс профессиональной этики адвоката. Формы организация адвокатуры в Российской Федерации. Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.

Тема 3. Основные положения адвокатской этики

Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы. Основные этические принципы. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами. Иные этические требования в отношении адвокатов. Основания и порядок дисциплинарного производства в отношении адвокатов. Понятие, правовое регулирование, момент возникновения и гарантии соблюдения адвокатской тайны.

Тема 4. Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи. Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников. Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе. Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника. Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника. Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля. Вопросы участия адвоката в доказывании. Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника. Построение версий защиты. Выработка позиции по делу. Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов.

Тема 5. Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Допуск защитника к участию в деле. Участие защитника при предъявлении обвинения. Участие защитника при допросе подзащитного в качестве подозреваемого и обвиняемого. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования. Заявление ходатайств, принесение жалоб прокурору и в суд. Участие защитника в рассмотрении судом ходатайств об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу, продлении срока содержания под стражей. Основания, пределы и процессуальный порядок обжалования защитником действий и

решений дознавателя, следователя и прокурора. Участие защитника при рассмотрении жалобы на решения и действия органов предварительного расследования и прокурора в судебном заседании. Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела. Тактические вопросы деятельности защитника при окончании предварительного следствия. Заявление защитником ходатайств о дополнении предварительного следствия. Изучение защитником обвинительного заключения. Особенности деятельности защитника при производстве дознания.

Тема 6.Участие защитника в суде первой инстанции

Порядок и задачи предварительного слушания. Заявление защитником ходатайств об исключении доказательств, вызове свидетелей для установления алиби, истребовании дополнительных доказательств. Особенности участия защитника в предварительном слушании. Методика выявления защитником нарушений материального и процессуального права. Согласование тактики защиты с обвиняемым. Прогнозирование возможных вариантов и результатов рассмотрения дела судом. Полномочия защитника в суде первой инстанции. Основания вступления адвоката в уголовное судопроизводство. Заявление ходатайств, представление доказательств, участие в исследовании доказательств. Особенности взаимоотношений с другими участниками процесса. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств. Особенности допроса в судебном заседании. Вызов адвокатом свидетелей защиты. Подготовка к защитительной речи и выступлению в судебных прениях. Содержание защитительной речи. Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.

Тема 7.Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора

Полномочия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Процессуальные основания к отмене или изменению приговора и иного решения суда. Форма и содержание апелляционной, кассационной и надзорной жалоб. Аргументация жалоб. Порядок обращения к исполнению приговора. Предоставление адвокату свидания с осужденным. Отсрочка исполнения приговора. Порядок работы адвоката по делам, связанным с исполнением приговора. Подача и рассмотрение ходатайств об условнодосрочном освобождении и снятии судимости.

Тема 8.Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском суде по правам человека

Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган. Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года. Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

В ходе реализации дисциплины «Б1.В.16 « Адвокат в уголовном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, история адвокатуры	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 2. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 3. Основные положения адвокатской этики	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 4. Общие вопросы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 5. Деятельность адвоката на досудебных стадиях уголовного судопроизводства	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 6. Участие защитника в суде первой инстанции	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 7. Особенности участия адвоката в стадиях апелляционного, кассационного, надзорного производств, исполнения приговора	кейс-задание, тесты, опрос
Тема 8. Особенности деятельности адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском суде по правам человека	кейс-задание, тесты, опрос

Зачет проводится с помощью метода устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по правовым нормам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса

Тема 1

1. Адвокатура как институт гражданского общества.
2. Адвокатура в политической системе государства.
3. Виды адвокатской деятельности.

4. Принципы деятельности адвокатуры.

Тема 2

1. Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.
2. Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.
3. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
4. Полномочия адвоката, его права и обязанности.
5. Гарантии независимости адвокатской деятельности.

Тема 3

1. Профессиональная этика адвоката. Кодекс профессиональной этики российских адвокатов, современное состояние и перспективы.
2. Этические требования в отношении общения адвоката с доверителем.
3. Этические требования в отношении общения адвоката с судом и правоохранительными органами.
4. Этические требования в отношении общения адвоката с другими адвокатами.

Тема 4

1. Право на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Права и обязанности защитника.
3. Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката – представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
4. Тактико-психологические аспекты взаимоотношений с подзащитным и лицами, с которыми заключается соглашение об оказании юридической помощи.
5. Порядок и культура составления адвокатом документов (запросов, ходатайств, жалоб).
6. Оплата труда защитника, соглашение о гонораре, порядок расчетов. Соблюдение этических правил при заключении соглашения и выплате гонорара.

Тема 5

1. Пределы, формы и способы участия защитника в собирании доказательств.
2. Участие защитника в допросе задержанного подозреваемого. Задачи защитника на начальном этапе расследования уголовного дела.
3. Изучение личности подзащитного. Источники получения информации.
4. Правовая регламентация и тактические особенности участия защитника в отдельных следственных действиях на стадии предварительного расследования.
5. Тактические вопросы собирания, оценки и представления доказательств в уголовное дело.
6. Особенности участия защитника при избрании мер пресечения. Обжалование в меры пресечения в виде содержания под стражей и продления срока содержания обвиняемого под стражей.

7. Особенности деятельности защитника при производстве дознания.
8. Судебный порядок и основания обжалования незаконных действий следователя, прокурора.
9. Тактика ознакомления защитника с материалами дела: организация, копирование материалов, формирование досье, уголовно-правовая, уголовно-процессуальная и криминалистическая оценка материалов дела.

Тема 6

1. Порядок и задачи предварительного слушания. Особенности участия защитника в предварительном слушании.
2. Полномочия защитника в суде первой инстанции.
3. Тактика представления доказательств и заявления ходатайств защитником в судебном заседании.
4. Подготовка к защитительной речи и выступление в прениях. Содержание защитительной речи.
5. Оценка решений, вынесенных судом. Ознакомление с протоколом судебного заседания и принесение замечаний.

Тема 7

1. Полномочия адвоката в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
2. Форма и содержание апелляционной, кассационной и надзорной жалоб. Аргументация жалоб.
3. Порядок работы адвоката по делам, связанным с исполнением приговора.

Тема 8

1. Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган.
2. Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека.
3. Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

Кейс-задания

Тема 1

Адвокат Иванов И.И. решил устроиться на работу в качестве штатного помощника директора по юридическим вопросам в крупную нефтяную компанию. Будет ли являться работа Иванова И.И. адвокатской деятельностью? Как необходимо оформить отношения адвоката и компании, чтобы его работа в ней соответствовала закону?

Тема 2

Выпускник юридического колледжа обратился в квалификационную комиссию с заявлением о присвоении ему статуса адвоката. Как следует поступить квалификационной комиссии?

Тема 3

Адвокат Лавров при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Громова, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубыми нарушениями соответствующих приложений УПК РФ. Обвиняемый свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как поступит адвокат? Изложите содержание документа, который должен составить адвокат по результатам обнаруженных им нарушений закона.

Тема 4

Адвокат Пономаренко, руководствуясь ч. 3 п. 2. ст. 6 Закона об адвокатуре, опросил с их согласия соседей и знакомых своего подзащитного - гражданина К. и установил, что в момент инкриминируемого ему правоохранительными органами преступления К. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить. Как должен поступить защитник, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?

Тема 5

Гражданка Ю.В. Петрова обратилась к адвокату С.А. Чугунову с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного расследования по уголовному делу по убийству, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Ю.В. Петровой договора, сославшись на то, что он является адвокатом-хозяйственником и не занимается уголовными делами. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требований закона о запрещении адвокату отказаться от принятой на себя защиты? Свой ответ обоснуйте.

Тема 6

Антонов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. От помощи защитника он отказался, так как полностью признавал свою вину, раскаивался в содеянном и считал, что деятельность защитника будет излишней, затянет рассмотрение дела. К тому же услуги защитника платные, а у него нет средств на их оплату. При ознакомлении с материалами уголовного дела следователь разъяснил Антонову право на выбор порядка судебного разбирательства, в результате обвиняемым было заявлено ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Допущено ли какое-либо нарушение права на защиту в данном случае?

Тема 7

Инвалид детства Костин привлечен в качестве обвиняемого по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. При предъявлении ему обвинения присутствовал защитник - адвокат Виноградов. Костин заявил, что не желает, чтобы в деле участвовал защитник, так как он сам в

состоянии осуществлять свою защиту. Укажите, какое решение надлежит принять следователю?

Тема 8

Гражданка Иванова обратилась к адвокату Купитману с просьбой осуществить защиту ее сына в ходе предварительного следствия по уголовному делу об убийстве, где ее сын подозревался в совершении данного преступления. Однако адвокат отказался от заключения с Ивановой договора, сославшись на то, что он по делам об убийстве не специализируется. Правомерен ли отказ адвоката? Нет ли в данном отказе нарушения требования закона о запрещении адвокату отказываться от принятой на себя защиты?

Тесты по темам 1-8

1. Информация об адвокате и адвокатском образовании допустима, если она содержит: - сведения об адвокатах, состоящих в адвокатском образовании, месте нахождения адвокатского образования, контрактах; - оценочные характеристики адвокатов; - отзывы других лиц о работе адвокатов; - сравнения с другими адвокатами.

2. Адвокат в любом случае:

- вправе предлагать заключить с ним соглашение об оказании юридической помощи лицу, пришедшему в адвокатское образование к другому адвокату;
- должен сообщить другому адвокату о принятом поручении на представительство интересов доверителя в конфликте с этим адвокатом;
- вправе поступаться интересами доверителя во имя сохранения товарищеских отношений с коллегами.

3. Комиссия по этике и стандартам является:

-) коллегиальным органом адвокатского образования;
- коллегиальным органом совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- коллегиальным органом Федеральной палаты адвокатов.

4. Комиссия по этике и стандартам формируется сроком на:

- 1 год;
- 2 года;
- 3 года;
- 4 года.

5. Комиссия по этике и стандартам формируется в количестве:

- 13 членов;
- 15 членов;
- 16 членов;
- 20 членов.

6. Число членов Комиссии по этике и стандартам, не являющихся адвокатами, не может превышать: - 5 человек;

- 7 человек;
- членом Комиссии может быть только адвокат.

7. Председатель Комиссии по этике и стандартам:

- избирается Всероссийским съездом адвокатов;
- избирается адвокатскими палатами субъектов Российской Федерации;
- назначается президентом Федеральной палаты адвокатов;
- председателем Комиссии является Президент Федеральной палаты адвокатов по должности.

8. Основным нормативным актом, закрепляющим процедуру привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности, является:

- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Кодекс профессиональной этики адвоката;
- Порядок рассмотрения и разрешения обращений;
- руководство по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов.

9. В случае избрания советом адвокатской палаты субъекта Российской Федерации меры ответственности в виде прекращения статуса адвоката, повторное приобретение статуса:

- не допускается;
- допускается по решению совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; - допускается, но не ранее, чем через 3 года со дня прекращения статуса;
- нормативно не урегулировано.

10. Сколько стадий дисциплинарного производства закреплено Кодексом профессиональной этики адвоката:

- одна;
- две;
- три;
- четыре.

11. Дисциплинарное дело, поступившее в квалификационную комиссию, должно быть рассмотрено не позднее:

- 2 недель;
- 10 дней;
- 2 месяцев;
- 30 рабочих дней.

12. Дисциплинарное производство возбуждается:

- Квалификационной комиссией;
- Президентом адвокатской палаты;
- Советом адвокатской палаты субъект Российской Федерации;
- вице-президентом адвокатской палаты.

13. По результатам разбирательства квалификационная комиссия выносит:

- приговор;
- заключение; - решение;
- постановление.

14. Безусловные (применяемые вне рамок дисциплинарного производства) основания для прекращения статуса адвоката содержатся:

- в Федеральном законе "Об адвокатской деятельности и адвокатуре";
- в Кодексе профессиональной этики адвоката;
- в порядке рассмотрения и разрешения обращений
- в Руководстве по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов.

15. Решение Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации по дисциплинарному делу может быть обжаловано:

- в Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации;
- в Комиссию Федеральной палаты адвокатов по этике и стандартам;
- в суд;
- обжалованию не подлежит.

16. Обобщение дисциплинарной практики, существующей в адвокатских палатах, относится к функциям;

- Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- Президента Федеральной палаты;
- Комиссии по этике и стандартам Федеральной палаты адвокатов.

17. Порядок рассмотрения и разрешения обращений в отношении адвокатов устанавливается:

- Кодексом профессиональной этики адвоката;
- Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Порядком рассмотрения и разрешения обращений;
- Руководством по установлению и поддержанию процедур обжалования и рассмотрения дисциплинарных вопросов.

18. При наличии дисциплинарного производства в отношении адвоката, его заявление об изменении членства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации рассматривается:

- в течение 10 дней;
- в течение 2 недель;
- незамедлительно;
- по окончании дисциплинарного разбирательства.

19. Применение мер дисциплинарной ответственности является последствием нарушения адвокатом требований законодательства об адвокатской деятельности и Кодекса профессиональной этики адвоката, совершенного:

- только по грубой неосторожности;
- только умышленно;
- только легкомысленно;
- как умышленно, так и по грубой неосторожности.

20. Резолютивная часть заключения квалификационной комиссии может содержать:

- описание фактических обстоятельств, установленных комиссией;
- указания на правила профессионального поведения адвокатов, предусмотренные законодательством об адвокатской деятельности и адвокатуре и Кодексом профессиональной этики адвоката, которыми руководствовалась комиссия при вынесении заключения;
- вывод о неисполнении адвокатом решений органов адвокатской палаты.

21.Срок для принятия решения о возбуждении или отказе в возбуждении дисциплинарного производства в необходимых случаях может быть продлен:

- на 10 дней;
- на 2 недели;
- до 1 месяца;
- не подлежит продлению.

22. Срок для принятия решения о возбуждении или отказе в возбуждении дисциплинарного производства может быть продлен распоряжением: - Совета адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;

- Президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- вице-президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации;
- квалификационной комиссии адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.

23. Извещение о месте и времени рассмотрения дисциплинарного дела и иные документы направляются:

- на электронную почту адвоката;
- по адресу адвоката;
- по месту нахождения адвокатского образования, в котором состоит адвокат.

24. Письменные доказательства и иные документы участники дисциплинарного производства должны передать секретарю квалификационной комиссии:

- не позднее трех часов до начала заседания;
- не позднее 12 часов до начала заседания; - не позднее двух суток до начала заседания;
- не позднее трех суток до начала заседания.

25. В случае неявки одного из участников дисциплинарного производства квалификационная комиссия:

- откладывает разбирательство;

- рассматривает дело по существу;
- оставляет дело без рассмотрения;
- оставляет дело без движения

Критерии оценки опроса

Параметр	От 2 до 5 баллов
материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.	«5» отлично
по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.	«4» хорошо
студент испытывал трудности в ответе, его структурировании. Не может ответить на дополнительные вопросы по заданному вопросу. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	«3» удовлетворительно
Студент не может ответить на поставленный вопрос	«2» неудовлетворительно

Критерии оценивания кейс-задания:

1. правильное использование юридической терминологии и конструкций, раскрытие основных признаков и характерных черт понятий, явлений, процессов;
2. полнота и лаконичность ответа, даваемого в устной или письменной форме; четкость аргументации;
3. степень использования научной и учебной литературы;
4. логика и аргументированность изложения;
5. грамотное использование формально-юридического и сравнительно-правового подходов при анализе отдельных проблем;
6. корректное приведение примеров, аналогий, сравнений.

Ответ обучающегося при решении кейс-задания может быть оценен по 5-ти бальной шкале преподавателем, исходя из критериев оценивания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Количество правильных ответов теста (%)	0-6	7-13	14-20	21-25
Оценка по 5-ти бальной шкале	2	3	4	5

Оценочные материалы промежуточной аттестации

ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1.1	<ul style="list-style-type: none"> - определения необходимости защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - осуществление защиты прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств
ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	ПКр ОС-2.1	<ul style="list-style-type: none"> - определения необходимости представлять интересы доверителя по уголовным делам - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите

			<p>прав и интересов своего доверителя, всеми не запрещенными законом способами</p> <p>- осуществление защиты прав и интересов своего доверителя, всеми не запрещенными законом способами</p>
--	--	--	--

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1.1	Использование полученных профессиональных навыков в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости в соответствии с законом принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	релевантность
	Профессиональная деятельность в полной мере соответствует навыками квалификации преступлений, а так же способностью принимать меры по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	полнота
	Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню при осуществлении мер по защите прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	оптимальность
ПКр ОС-2.1	Использование полученных профессиональных навыков в соответствии с законом добросовестно осуществлять защиту прав и интересов своего доверителя по уголовным делам, всеми не запрещенными законом способами	результативность
	Профессиональная деятельность соответствует необходимости добросовестного осуществления защиты прав и интересов своего доверителя по уголовным делам, всеми не запрещенными законом способами	релевантность

Профессиональная деятельность в полной мере соответствует необходимости добросовестного осуществления защиты прав и интересов своего доверителя по уголовным делам, всеми не запрещенными законом способами	полнота
Полученные профессиональные навыки соответствуют надлежащему уровню защиты прав и интересов своего доверителя по уголовным делам всеми не запрещенными законом способами	оптимальность

Рекомендуемые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета

1. Конституция России о гарантиях права граждан на получение квалифицированной юридической помощи.
2. Понятие и правовая природа адвокатуры.
3. Независимость адвокатуры как необходимое условие успешного ее функционирования.
4. Задачи адвокатуры.
5. Принципы организации адвокатуры.
6. Организация адвокатуры в РФ.
7. Правовой статус адвоката.
8. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве защитника в уголовном процессе.
9. Правовой статус адвоката, участвующего в качестве представителя в уголовном процессе.
10. Порядок оплаты труда адвоката при оказании им юридической помощи доверителю.
11. Участие адвоката-защитника в доказывании по уголовному делу.
12. Понятие, содержание и значение психологических основ деятельности адвоката-защитника в уголовном процессе.
13. Процессуальные гарантии обеспечения права обвиняемого и подозреваемого на защиту.
14. Процессуальные средства защиты обвиняемого и подозреваемого в досудебных стадиях уголовного процесса и их характеристика.
15. Участие адвоката-защитника в следственных действиях как способ защиты обвиняемого (подозреваемого).
16. Заявление адвокатом ходатайств по делу в интересах защиты. Виды ходатайств.
17. Процессуальный компромисс в деятельности адвоката-защитника в досудебных стадиях уголовного процесса.

18. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью отрицающего свою вину.
19. Психологические, нравственные и тактические аспекты деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого) частично признающего свою вину.
20. Особенности деятельности адвоката-защитника по делу обвиняемого (подозреваемого), полностью признающего свою вину, при явке его с повинной и при деятельном раскаянии, также при наличии примирения с потерпевшим.
21. Особенности деятельности адвоката-защитника по делу о привлечении к уголовной ответственности обвиняемого несовершеннолетнего возраста.
22. Участие адвоката в суде первой инстанции – важнейший этап и средство оказания юридической помощи подсудимому.
23. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства.
24. Процессуальные особенности деятельности адвоката-защитника в судебном заседании с участием присяжных заседателей.
25. Изучение адвокатом-защитником протокола судебного заседания и представления им замечаний на протокол как средство защиты подсудимого.
26. Процессуальные основания и порядок апелляционного обжалования приговора или постановления.
27. Апелляционная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя.
28. Кассационная жалоба адвоката-защитника как средство защиты доверителя в суде кассационной инстанции.
29. Основания и порядок подготовки адвокатом-защитником надзорной жалобы на приговор, вступивший в законную силу.
30. Участие адвоката-защитника в заседании суда апелляционной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
31. Участие адвоката-защитника в заседании суда кассационной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
32. Участие адвоката-защитника в заседании суда надзорной инстанции и дача им объяснений по содержанию жалобы.
33. Процессуальная деятельность адвоката-защитника по поводу возбуждения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
34. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о применении отсрочки отбывания наказания беременным женщинам или женщинам, имеющим малолетних детей в возрасте до 14 лет.
35. Участие адвоката в судебном заседании при рассмотрении дела о досрочной отмене условного осуждения и снятия судимости, о продлении испытательного срока, о возложении дополнительных обязанностей на условно осужденных и об отмене условного осуждения.
36. Участие адвоката при решении вопросов об условно-досрочном освобождении и об отмене условно-досрочного освобождения.
37. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене лишения свободы более мягким видом наказания.

38. Участие адвоката при рассмотрении дела о переводе осужденного к лишению свободы из исправительного учреждения в иное учреждение с другим видом режима.

39. Участие адвоката при рассмотрении дела о замене исправительных работ, штрафа, обязательных работ другими мерами наказания.

40. Участие адвоката при рассмотрении судом ходатайств о снятии судимости.

41. Оказание адвокатом помощи осужденному в подготовке ходатайства о помиловании.

42. Основания и процессуальный порядок вступления в дело адвоката-защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

43. Процессуальные права адвоката-защитника в стадии судебного разбирательства по применению принудительных мер медицинского характера.

44. Участие адвоката-защитника при рассмотрении судом представления администрации психиатрического стационара либо своего ходатайства об изменении вида принудительной меры медицинского характера, либо о прекращении принудительного лечения.

45. Возбуждение адвокатом ходатайства о передаче освобождаемого от принудительного лечения под опеку близких родственников, под амбулаторное наблюдение врача-психиатра, о помещении больного в специальные учреждения органов социального обеспечения.

Шкала оценивания.

Критерии оценивания зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«зачтено»	демонстрация высокого уровня культуры мышления, умения выполнять нестандартные задания, знание научных источников, устно выражать свои мысли, собственную точку зрения, проявление способности правильно толковать различные правовые акты, выводы и предложения аргументированы
«не зачтено»	слабый уровень владения материалом, не позволяющий решать нестандартные задания, отсутствие умения поиска необходимых нормативных правовых актов, неспособность проведения анализа практического задания, по результатам которого сделал неверные выводы, не смог аргументировать собственную точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Методические материалы по освоению дисциплины в целом

Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает определенное количество часов для выполнения самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется сразу после лекции по теме прочитать рекомендованную по ней литературу.

Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметносистематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада осуществляется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Отдельное внимание обучающиеся должны уделить работе с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики. Работа с официальными документами должна осуществляться при помощи правовых порталов «КонсультантПлюс», «Гарант», в которых предлагаются действующие редакции документов и значительный объем дополнительной информации к интересующему документу. Навыки работы с нормативными актами, анализа нормативных актов и материалов судебной практики необходимы будущему юристу и вырабатываются в процессе выполнения специальных заданий в рамках самостоятельной работы студентов.

Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый и необходимый, элемент организации и управления СР.

5.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой

литературе. В занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию распределяется на весь коллектив.

Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных позиций достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному занятию или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать к подготовке к занятию.

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы.

Прежде чем браться за конспектирование статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда.

Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к занятию следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к практическим занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: занятие пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, и др.

По окончании практического занятия к нему следует обратиться ещё раз, повторив выводы, сконструированные на занятии, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе – для этого в течение занятия следует делать небольшие пометки.

5.3. Методические рекомендации по решению учебных задач

Важнейшей функцией учебных задач является активизация познавательной деятельности учащихся. Любая учебная задача обладает той или иной степенью информационной неопределенности, и процесс решения учебной задачи предполагает оперирование уже имеющимися знаниями, а также вызывает необходимость поиска новых знаний (новой информации), поэтому справедливо предположить, что любая учебная задача способствует в той или иной степени активизации познавательной деятельности учащихся.

Однако большее внимание при решении задач следует уделять так называемым творческим учебным задачам. Творческая учебная задача в большей или меньшей мере включает в процесс своего решения преобразование ее структурных компонентов [условие задачи (дано) и характер требования (вопрос)]. Отличие творческой задачи от нетворческой определяется характером преобразования ее основных структурных компонентов: в какой мере этот процесс является формализованным, предопределенным

готовыми правилами (алгоритм решения), или, наоборот, требующим самостоятельных, опосредованных, поисковых форм деятельности (отсутствие алгоритма).

Все учебные юридические задачи, предусматривающие переформулировку условий, а также задачи с информационной неполнотой содержания, задачи, по характеру требования предлагающие изменить условие (например, «изменится ли решение, если...»), задачи сугубо практической направленности («составьте мотивированное заключение», «дайте консультацию», «подготовьте проект договора» и т.п.) являются по своей сути творческими и не предполагают определенного алгоритма.

Конструирование задачи, исходя из проблемной ситуации, является важным элементом в построении такого типа задач, как творческие. Предпосылками творческой деятельности являются гибкость мышления, (способность варьировать способы решения), критичность, (способность отказаться от непродуктивных стратегий), способность к сближению и сцеплению понятий, цельность восприятия.

Под системой задач, формирующих теоретическое мышление у учащихся, следует понимать такое множество связанных между собой задач, в процессе решения которых у обучающихся развивается рефлексия, внутренний план действия и теоретический анализ как необходимые компоненты теоретического мышления.

Приемлемыми для учебных целей будут такие классификации учебных задач, в основе которых лежат следующие признаки:

- характер требования задачи;
- содержание задачи; - способ решения; - целевое назначение.

По первому основанию, *характер требования задачи*, применяя существующие классификации можно выделить три группы (типа) задач:

- задачи на оценку или квалификацию (действий, правоотношения, правонарушения) – на распознавание, нахождение искомого;
- задачи на решение проблемной ситуации – на объяснение и доказательство (решить дело, объяснить законность и обоснованность предложенного решения и т.п.);
- задачи на моделирование ситуации – на конструирование, преобразование (составить проект юридического документа, нормативно-правового акта; заключение эксперта, исковое заявление; дать консультацию).

Соответственно такие задачи отличаются по степени сложности, что следует учитывать при освоении курса.

Наиболее распространенный алгоритм для решения учебных юридических задач предлагается во многих практикумах по юридическим дисциплинам и сводится к следующему:

Для устного решения задач:

- кратко изложить обстоятельства дела;
- пояснить, к чему сводится спор;
- дать юридическую оценку доводам сторон;
- обосновать с обязательными ссылками на конкретные правовые акты свое решение по делу.

Для следования таким предписаниям студентам предлагается: уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и обстоятельства дела, внимательно проанализировать доводы сторон, дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

В некоторых случаях, когда в требовании к задаче помимо практических вопросов («решите дело»), содержатся и теоретические, то следует сначала отвечать на теоретические вопросы, которые помогут сориентироваться в условии.

Однако некоторые задачи нерационально или нельзя решать алгоритмическим путем. В одних случаях для решения задачи вообще не имеется алгоритма, а в других случаях применение алгоритма лишь усложняет решение, предполагая перебор большого числа возможных вариантов. Сказанное относится также к творческим задачам, к задачам, построенным на неполноте условия, требующим преобразования содержания.

Вдумчивый и систематизированный подход с применением классификации позволит студентам правильно подойти к решению задач, а также будет способствовать развитию, как практических навыков решения проблемных ситуаций, так и творческому мышлению.

5.4. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету по дисциплине следует руководствоваться рабочей программой, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

При подготовке к зачету студентам следует учитывать, что в учебниках и учебных пособиях не всегда содержится актуальная информация, касающаяся действия текущего законодательства, которое подвержено постоянным изменениям. Поэтому в процессе самостоятельной работы студентов, при подготовке к зачету необходимо уточнять действие изучаемого нормативного правового акта по времени. О действующей редакции документов преподаватели сообщают на лекциях и практических занятиях, комментируя основные изменения. Кроме того студенты могут сделать это самостоятельно с помощью справочно-правовых систем, в которых информация об изменениях в российском законодательстве оперативно обновляется, что позволяет их отслеживать.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными понятиями оперативно-розыскной деятельности и специальной терминологией.

Приобретение глубоких знаний предполагает эффективное использование различных видов учебной работы: лекционных и практических занятий, самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

6.1. Основная литература

1. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе : учебное пособие : / авт.-сост. Н. Б. Гулиева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209> (дата обращения: 12.09.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2558-0. – Текст : электронный.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-142266.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012> (дата обращения: 13.09.2022).

3. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галоганов [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-238-03181-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101910.html> (дата обращения: 13.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами : учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14344-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497016> (дата обращения: 13.09.2022).

2. Адвокатура в России : учебник / М.Б. Смоленского, — Москва : КноРус, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-406-08613-1. — URL:<https://book.ru/book/940367> (дата обращения: 13.09.2022). — Текст : электронный.

3. Смирнов, В.Н., Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник / В.Н. Смирнов. — Москва : Русайнс, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-4365-9374-6. — URL:<https://book.ru/book/944031> (дата обращения: 13.09.2022). — Текст : электронный.

4. Беджанов Ф.Г. Уголовное право и процесс. Не теоретические советы начинающим адвокатам и следователям, а также обвиняемым и их родным / Ф.Г. Беджанов. - Москва : Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28060-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369546/reading> (дата обращения: 13.09.2022). - Текст: электронный.

5. Адвокат в уголовном процессе : учебное пособие / Н. А. Колоколов, А. А. Козявин, О. С. Пашутина [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. — 512 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685304> (дата обращения: 13.09.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02824-8. — Текст : электронный.

6.3. Нормативные правовые документы иная правовая информация

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ

6.4. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru Президент Российской Федерации.
2. <https://fparf.ru> Федеральная палата адвокатов РФ
3. www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
4. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru> Государственная Дума ФС РФ.
6. www.vsrp.ru Верховный Суд Российской Федерации.
7. www.ksrf.ru Конституционный Суд Российской Федерации.
8. <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> - Генеральная Прокуратура Российской Федерации.
9. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.
10. <http://www.rg.ru> - Официальный сайт газеты «Российская газета».
11. <http://regulation.gov.ru/index.html> - Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения.
12. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
13. <https://sudact.ru/> - Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
– база судебных актов, судебных решений и нормативных документов.

6.5. Иные источники

1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472445>
2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472509>
3. Муравьев, М.В. О пересмотре правовых стандартов доказывания и доказательств в уголовном процессе / М.В. Муравьев // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. — 2017. — № 2. — С. 141-145. — ISSN 2078-5356. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301321>
4. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики :

учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08808-3. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468656>

5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470369>

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 567 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12018-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476373>

7. Рудич, В. В. Проблемы правоприменения части 7 статьи 49 УПК РФ : учебное пособие для вузов / В. В. Рудич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 49 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14905-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485417>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине «Б1.В.16 Адвокат в уголовном процессе» филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные аудитории оснащены видеопроекторным оборудованием для проведения презентаций, а также средствами звуковоспроизведения; помещения для практических занятий укомплектованы учебной мебелью; библиотека располагает рабочими местами с доступом к электронным библиотечным системам и сети интернет. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 профессиональная

Microsoft Office ProPlus 2016

ESET NOD32 Antivirus Business Edition

система ГАРАНТ

Справочная правовая система КонсультантПлюс

Архиватор 7ZIP

Средство просмотра файлов PDF-формата Adobe Acrobat Reader

Браузер Google Chrome

Браузер Mozilla Firefox